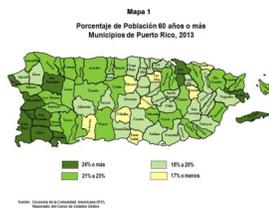
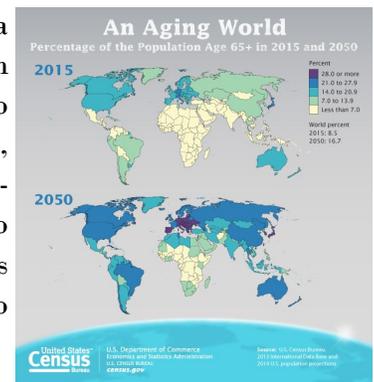


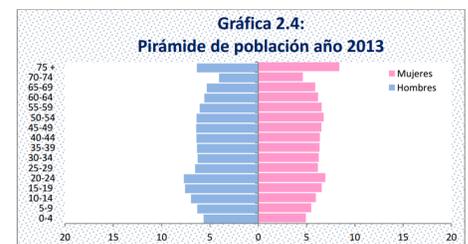
## Los cambios demográficos y sus implicaciones en la educación

Según datos del Registro Demográfico, por primera vez en la historia Puerto Rico finalizó el año con más defunciones que nacimientos, fenómeno conocido como crecimiento natural negativo (Pinto Aguirre, 2016). El fenómeno se acrecienta si tomamos en consideración el alto movimiento migratorio. De acuerdo con la Junta de Planificación, unas 300,000 personas han migrado en los últimos años (citado en Alvarado León, 2016, 25 de noviembre).



Las tendencias demográficas son importantes para la planificación de políticas públicas cónsonas con la realidad poblacional. El envejecimiento de la población constituye uno de los grandes desafíos del mundo actual. Impone transformaciones en las esferas de la vida familiar, social, sanitaria, económica, política y educacional (García Araneda, 2007). Ante esa realidad se hacen imperativos la planificación estratégica y el desarrollo de un plan de país que parta de la realidad actual hacia la realidad deseada.

**“Al 1ero de julio de 2015 la mediana de edad en Puerto Rico alcanzó los 40 años...” (Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, 2016). Eso significa que Puerto Rico es un país envejecido con grandes retos por delante.**



Según datos proyectados por el Western Interstate Commission for Higher Education el número de graduados de escuela superior en Puerto Rico, en el 2020, estará por debajo de los 20,000 (Bransberger & Michelau, 2016). Según esto, las instituciones educativas tienen el reto de innovar sus estructuras y ofrecimientos ante la disminución y el envejecimiento poblacional. Muchas lo están haciendo, pero queda mucho por hacer.



Consejo de Educación de Puerto Rico  
P.O. Box 19900  
San Juan PR 00910-1900

Cuadro telefónico:  
(787) 641-7100  
<http://www.ce.pr.gov>

#### EDITORES

Dr. Jaime Calderón Soto  
Dra. Sheila Pérez-López

El Consejo de Educación de Puerto Rico tiene tres propósitos esenciales: (1) licenciar instituciones de educación básica e instituciones postsecundarias privadas y públicas, acreditar a las instituciones de educación básica públicas, y a las privadas que así lo soliciten; (2) brindar ayuda económica a estudiantes necesitados para que puedan completar sus estudios; y (3) acopiar información, desarrollar bancos de datos, realizar o comisionar proyectos de investigación y desarrollar una cultura de investigación sobre educación básica y superior.

**Para ver esta y otras publicaciones visite:**

<http://www2.pr.gov/agencias/cepr/inicio/publicaciones/Pages/default.aspx>

## Cambio demográfico: desafío y oportunidad

Estos cambios pueden verse como una oportunidad para reforzar la calidad y el alcance de la educación en diversas etapas de la vida. Una disminución de la matrícula escolar plantea la posibilidad de invertir recursos en áreas como la educación temprana y la educación de adultos.

### Educación temprana

Se dice que una de las razones para la baja tasa de natalidad es la falta de servicios de apoyo para padres y madres que trabajan. Los hijos requieren una inversión de tiempo y recursos que muchas veces no resulta viable armonizar con los compromisos laborales. Por lo cual, un mejoramiento de la oferta de centros de educación temprana y el fortalecimiento de centros de cuidado adaptados a las realidades laborales de madres y padres que trabajan se convierten en una estrategia para atender el cambio demográfico.

### Educación primaria

En un momento el reto fue atender el alto número de personas en edad escolar que no tenían acceso a educación. Ahora, ante la disminución de la población en edad escolar surge la posibilidad de enfocar esfuerzos en la calidad educativa.

### Educación secundaria

En la educación secundaria se pueden enfocar esfuerzos dirigidos a incrementar la retención y transición del estudiantado a educación postsecundaria.

### Educación postsecundaria

En el área de la educación superior se pueden desarrollar ofrecimientos académicos para atender la demanda de capacitación y reorientación laboral para adultos y mercados emergentes.

### Educación del adulto mayor

El envejecimiento de la población plantea la necesidad de desarrollar programas educativos dirigidos a la población de adultos mayores de 60 años (Negrón Díaz, S., 2012, 3 de septiembre). Los adultos mayores son una población en crecimiento que demanda espacios para seguir aprendiendo y desarrollándose. Al planificar su oferta académica las instituciones educativas deben tener presente que la población de adultos mayores no necesariamente aspira a obtener un título, sino que aspira a disfrutar de entornos educativos que enriquezcan su experiencia de vida. (García Araneda, 2007).

### Docentes

Los profesionales de la educación deberán replantearse sus nuevos sujetos de intervención. En un escenario donde la población de niños y jóvenes disminuye, las personas mayores se van convirtiendo en sus potenciales alumnos.

### Sistema educativo

Ante la realidad demográfica se impone la necesidad de un proceso de planificación, reasignación de recursos y reestructuración del sistema educativo. Ese proceso debe partir de una visión de educación para toda la vida.

#### Referencias

[Alvarado León, G.E. \(25 de noviembre de 2016\). Baja en la tasa de natalidad en Puerto Rico. El Nuevo Día.](#)

[Bransberger, P. & Michelau, D.K. \(2016\). Knocking at the College Door: Projections of High School Graduates. Western Interstate Commission for Higher Education.](#)

[Cêpar, Ž & Bojnec, Š. \(2008\). Population aging and the education market in Slovenia and Croatia. \*Eastern European Economics\*, 46 \(3\), 68-86.](#)

[García Araneda, N.R. \(2007\). La educación con personas mayores en una sociedad que envejece. \*Horizontes Educativos\*, 12 \(2\), 51-62.](#)

[Instituto de Estadística de Puerto Rico \(2016\). Mediana de edad de Puerto Rico alcanza los 40 años. Comunicado de Prensa.](#)

[Negrón Díaz, G.E. \(3 de septiembre de 2012\). Demografía y desarrollo económico. Sin Comillas.](#)