



Transferencias estudiantiles en Educación Superior: Análisis de redes

Jaime Calderón-Soto, Sheila Pérez-López
Consejo de Educación de Puerto Rico

Introducción

Un número significativo de estudiantes se transfieren entre las Instituciones de Educación Superior cada año.

El CEPR recoge anualmente la cantidad de transferencias estudiantiles entre IES. La información incluye datos de indentificación del estudiante, la institución de origen y la institución actual.

La movilidad estudiantil entre IES es un asunto que amerita análisis debido a las implicaciones que puede tener para la obtención de grado. Conocer la red de movilidad estudiantil es útil para el desarrollo estratégico de la educación superior en Puerto Rico.

Objetivos

Presentar el análisis de redes como una herramienta de investigación, descripción y descubrimiento de patrones en la movilidad de estudiantes entre IES.

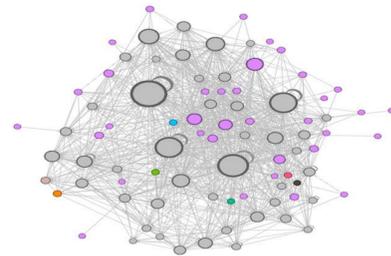
Aplicar el análisis de redes a los datos de transferencia de estudiantes entre las Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico para el año 2013-2014.

Discutir los resultados para la toma de decisiones de políticas institucionales.

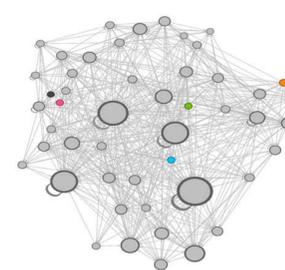
Método

- Estudio exploratorio sobre la movilidad estudiantil entre las IES de Puerto Rico.
- Se utiliza el Análisis de Redes como herramienta de análisis que permite estudiar las relaciones que ocurren en un sistema complejo.
- 89 unidades académicas de IES fueron invitadas a participar en el estudio. Se excluyeron del análisis las instituciones que no participaron (n=40), aunque las instituciones participantes (n=49) las incluyeran como instituciones de origen de sus estudiantes.

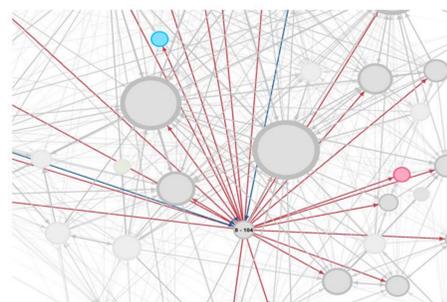
Red total incluyendo instituciones que no participaron



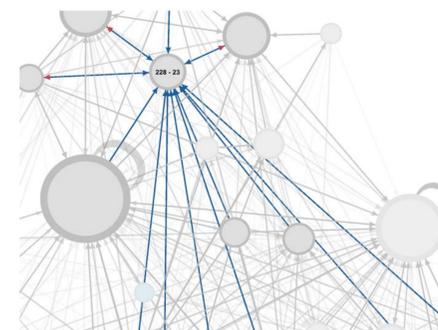
Red parcial incluyendo solo instituciones que participaron



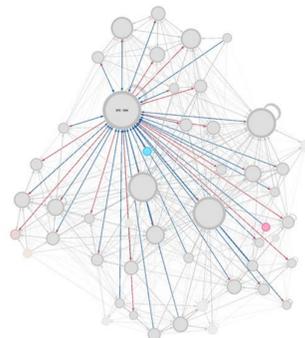
Institución Transmisora



Institución receptora



Institución mixta (portadora)



Métricas y valores

Métrica	Valor	Significado
Tipo de gráfica	Direccionada	Dirección de nodo A a nodo B
Nodos	49	Instituciones
Enlaces	5,403	Estudiantes transferidos
Grado promedio (Average degree)	220.531	Número de relaciones de un nodo en la red
Diámetro de la red	4	Distancia máxima entre todos los pares de nodos
Densidad de la red	2.297	Proporción de los enlaces en una red
Longitud de ruta promedio	1.775	Número de enlaces en una ruta

Resultados

- Durante el año 2013-2014 las instituciones participantes (55%) informaron la transferencia de más de 11 mil estudiantes.
- La red formada por el flujo de movilidad estudiantil entre las 49 unidades participantes presenta una alta conectividad y cercanía.
- Del análisis de redes se desprenden al menos tres patrones de instituciones según la movilidad de sus estudiantes: receptoras, transmisoras y mixtas o portadoras.

Conclusiones

- Aunque las instituciones no se conciben como un sistema entre ellas, del análisis realizado emerge una configuración con características sistémicas.
- La cantidad de estudiantes transferidos y el comportamiento de la red como un sistema ameritan replantarse las políticas institucionales sobre reconocimiento de créditos y estudios realizados en otros instituciones.
- También sería importante una visión sistémica respecto a la oferta académica y la trayectoria de estudios.

Reconocimiento

Los autores reconocen la colaboración de Margarita Rivera Molina en la recolección y procesamiento de los datos utilizados para este estudio.

Información de contacto:

jcalderon@ce.pr.gov o sperez@ce.pr.gov