



# Retos que enfrentan las instituciones de educación superior como resultado de los cambios sociodemográficos

Lcdo. Ricardo Aponte Parsi

Prof. David Báez Dávila

Blanca Rivera, PhD.

Jaime Calderón Soto, PhD..

TERCER CONGRESO ACUP - Mayo 1, 2015

# Temas

- Vista panorámica de la educación superior en Puerto Rico
- Retos del entorno en que operan las Instituciones de Educación Superior (IES) en Puerto Rico
- Estrategias utilizadas por las IES
- Reflexiones sobre políticas públicas e institucionales



# El Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR)

Es el organismo gubernamental encargado de licenciar, fomentar, promover y estudiar la educación en Puerto Rico, como forma de desarrollar un sistema educativo altamente competitivo y orientado a preparar a los estudiantes a afrontar los requerimientos cambiantes del mundo laboral.

Además, es la agencia encargada de incentivar a las instituciones educativas a orientar su oferta hacia las necesidades de los individuos en la sociedad cambiante y a promover una oferta educativa atractiva a la población infantil, juvenil y adulta.

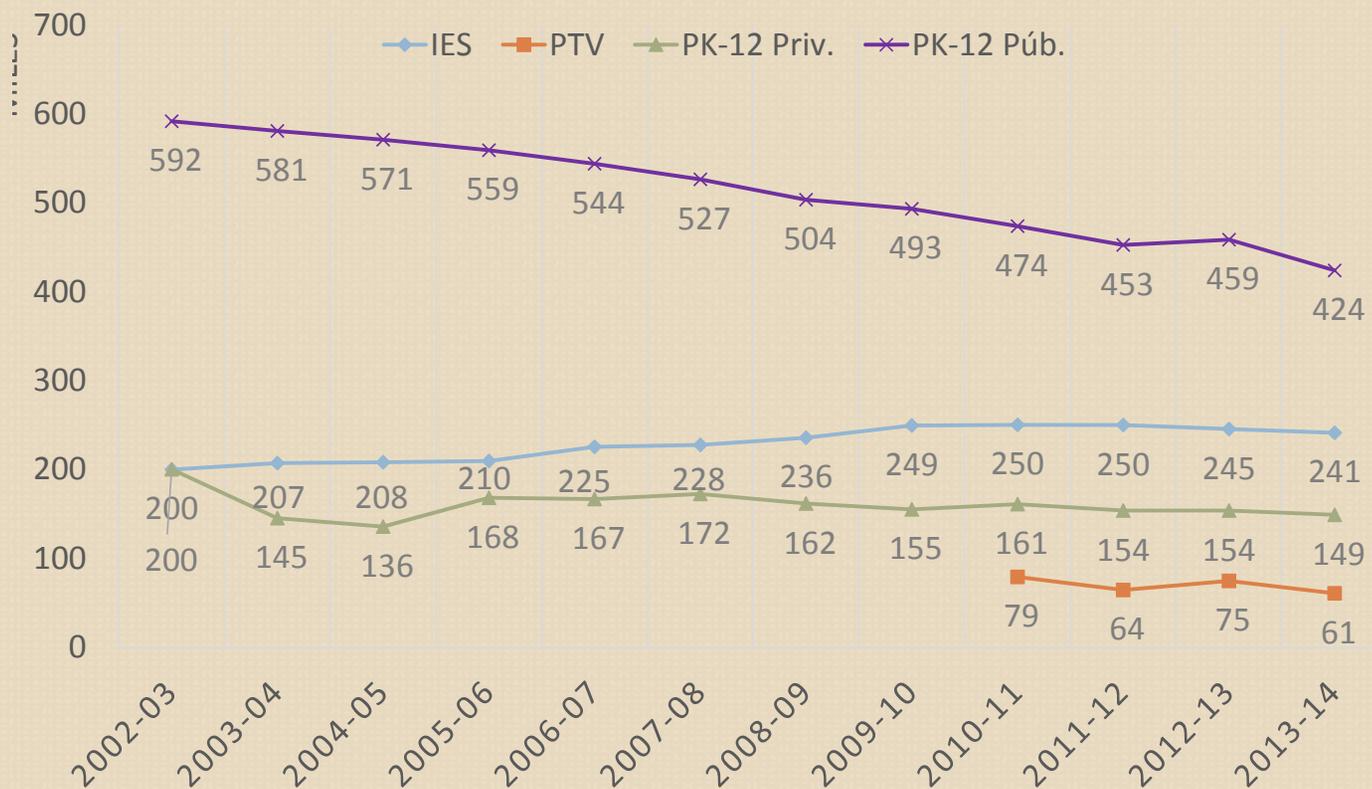


## ¿Cómo lo hacemos?

- A través de la estructura operacional del Consejo (Cuerpo rector, comités, áreas programáticas).
- Aplicando criterios de licenciamiento estándares.
- Desarrollando programas de becas.
- Fomentando la investigación y la cultura de recopilación y análisis de datos.
- Formando parte de foros e iniciativas en pro de la educación y el desarrollo económico del país.



# Puerto Rico: Matrícula por nivel académico. Años 2002 a 2013



Las escuelas Pk-12 públicas perdieron 154 mil estudiantes.

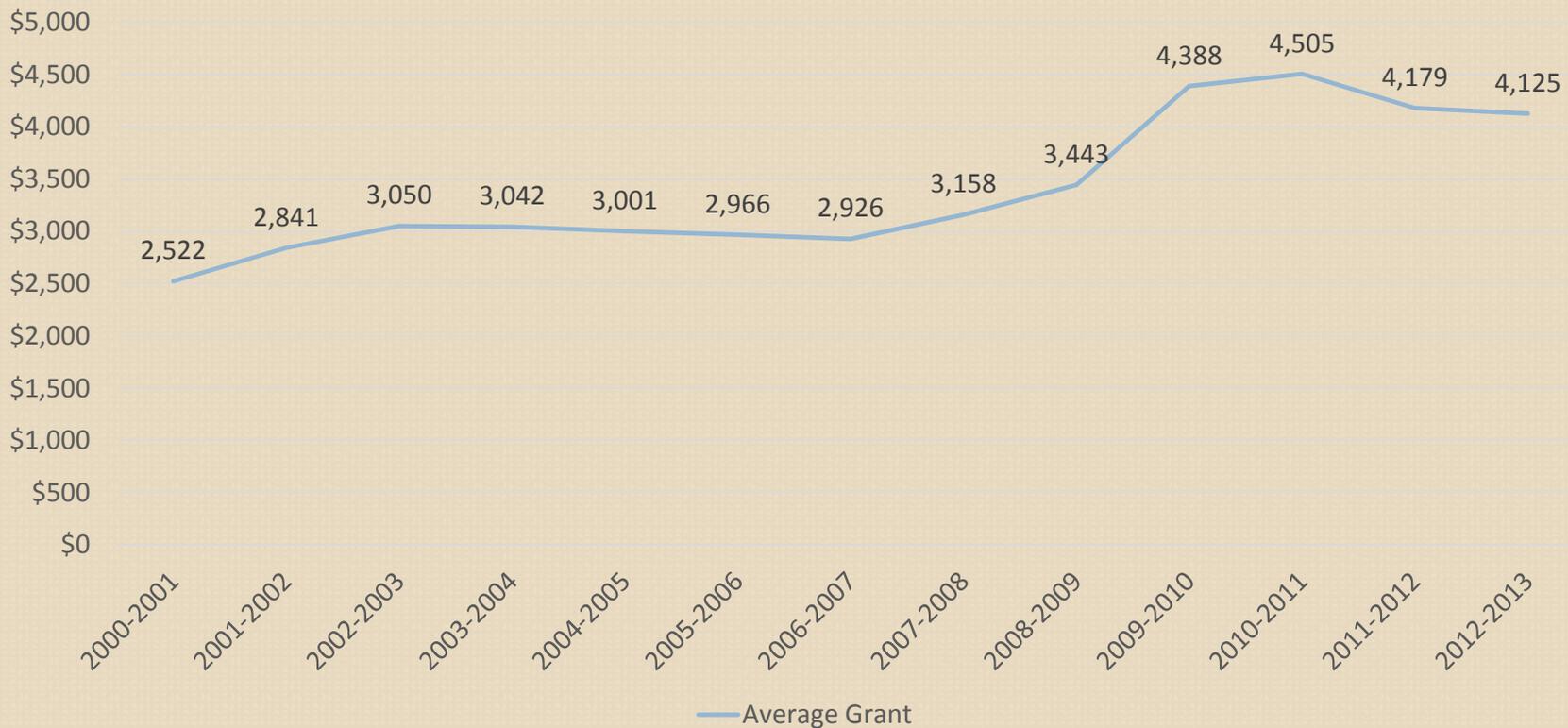
Las privadas Pk-12 perdieron 51 mil estudiantes.

Entre ambas perdieron más de 205 mil estudiantes.

Las IES perdieron 10 mil en los últimos 2 años.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico & Departamento de Education de Puerto Rico

# Puerto Rico: Promedio de beca Pell por estudiante. Años 2000 a 2012



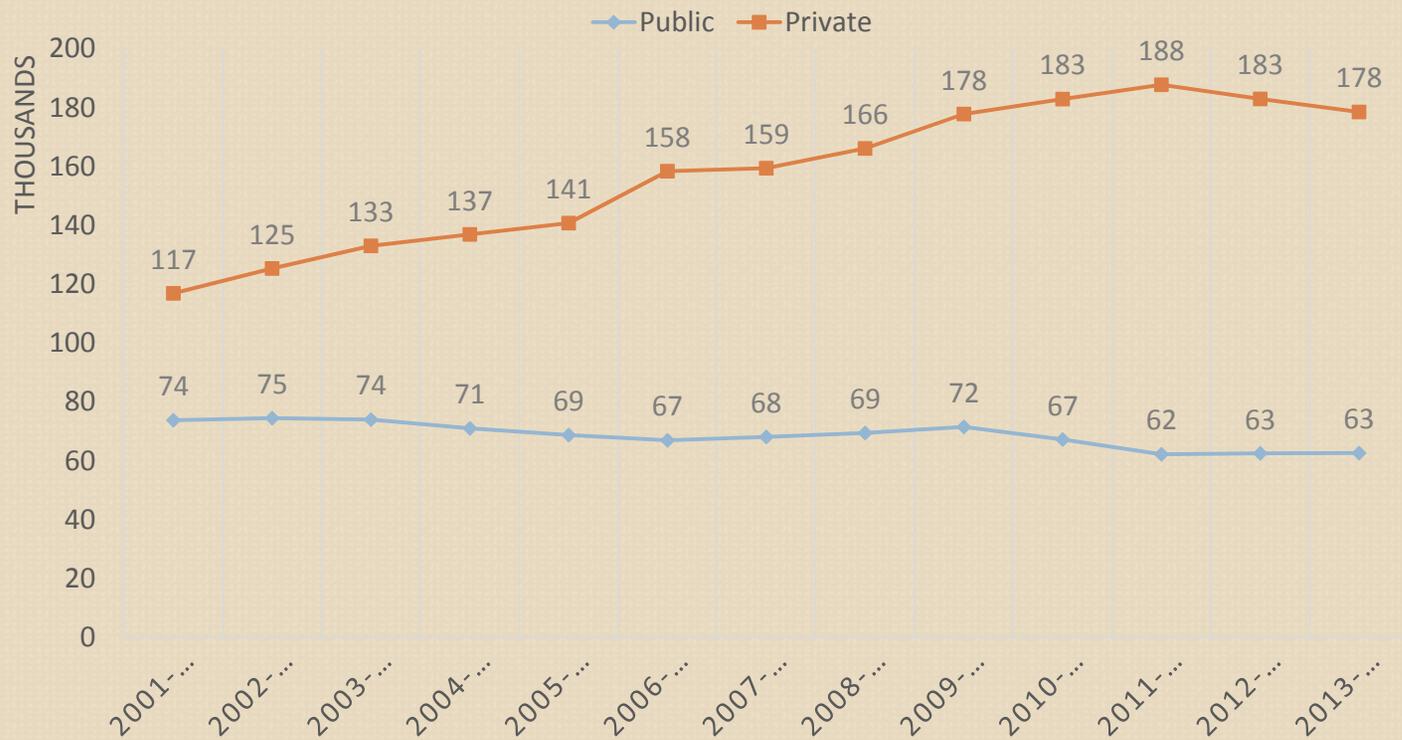
Fuentes: <http://www.ed.gov/finaid/prof/resources/data/ope.html>. Análisis del Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Por ciento de beneficiarios y monto de Beca Pell



Fuente: <http://www.ed.gov/finaid/prof/resources/data/ope.html>. Análisis del Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Matrícula en instituciones de educación superior por sector. Años 2001 a 2013



Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Cantidad de unidades académicas autorizadas a operar en Puerto Rico por nivel de ofrecimiento y año académico. Enero 2015



Fuente: Departamento de Education & Consejo de Educación de Puerto Rico

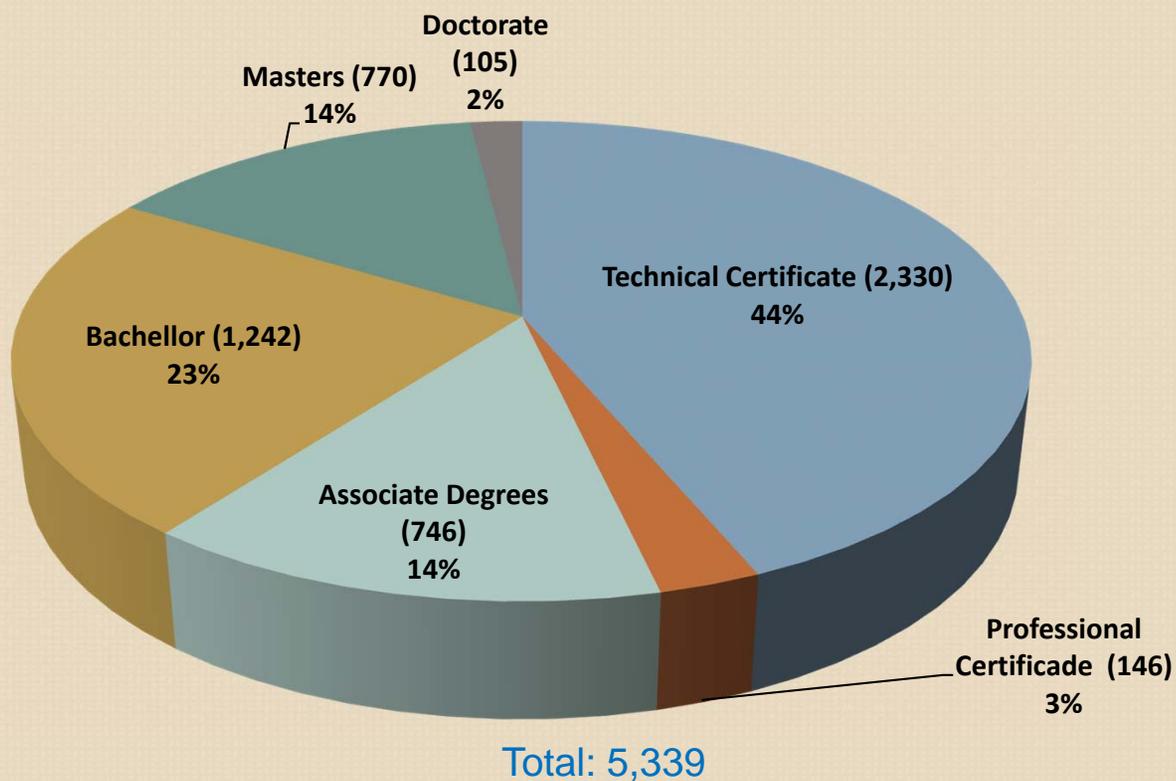
## Puerto Rico: Descripción de las Instituciones de Educación Superior. Enero, 2015



CARACTERÍSTICAS	CANTIDAD
Instituciones de Educación Superior	54
Unidades Académicas	140
Sector Público	5
Sector Privado	49
Sin fines de lucro	38
Con fines de lucro	16
Local	47
No Local	7
Esperando autorización	5

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Oferta académica en educación postsecundaria por grado. Mayo 2014



Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

# ¿En qué ambiente operan?

- Disminución de la población
- Emigración de mano de obra diestra
- Alto nivel de desempleo
- Transformación del mercado laboral (nuevas destrezas, adaptación al cambio)
- Familias no tradicionales y con alta dependencia de ayuda social
- Requisitos regulatorios fuertes (agencia licenciadora, acreditadora, gobierno federal)
- Amplia dependencia de fondos federales para asistencia económica a estudiantes



# ¿Qué retos enfrentan las IES?

- Mantener su estabilidad financiera ante la situación demográfica, económica, contributiva, presupuestaria y regulatoria
- Poseer capacidad de adaptación a los cambios constantes y acelerados
- Determinar las competencias que necesitan sus egresados
- Proveer a la facultad destrezas metodológicas y tecnológicas



# ¿Qué retos enfrentan las IES?

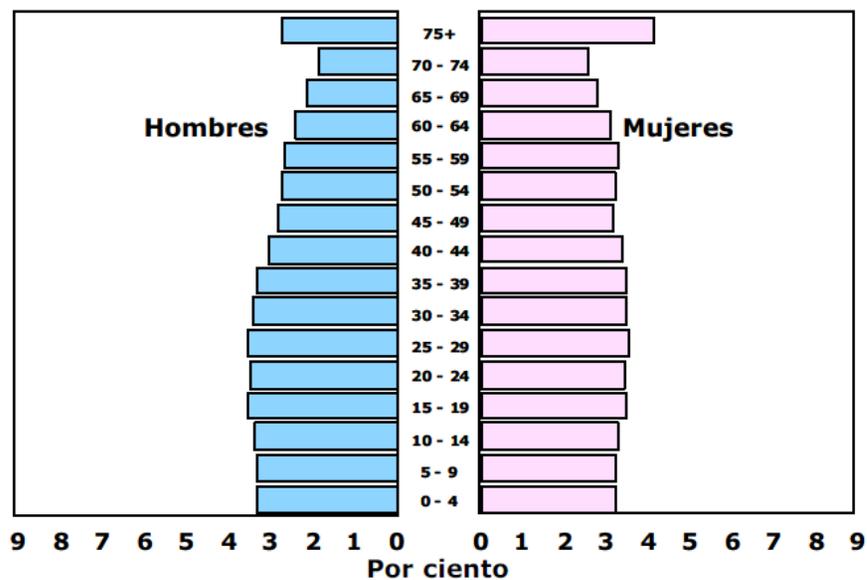
- Promover una cultura organizacional orientada a resultados (assessment)
- Promover integración de la teoría con la práctica (Learning by doing)
- Competencia con IES locales y extranjeras
- Características del estudiantado
- Cambios en políticas de admisiones y financiamiento (UPR)



# Puerto Rico: Proyección de población por edad y género



**Figura 7 - Distribución porcentual de la población por grupos de edades y género  
Puerto Rico: 2020**



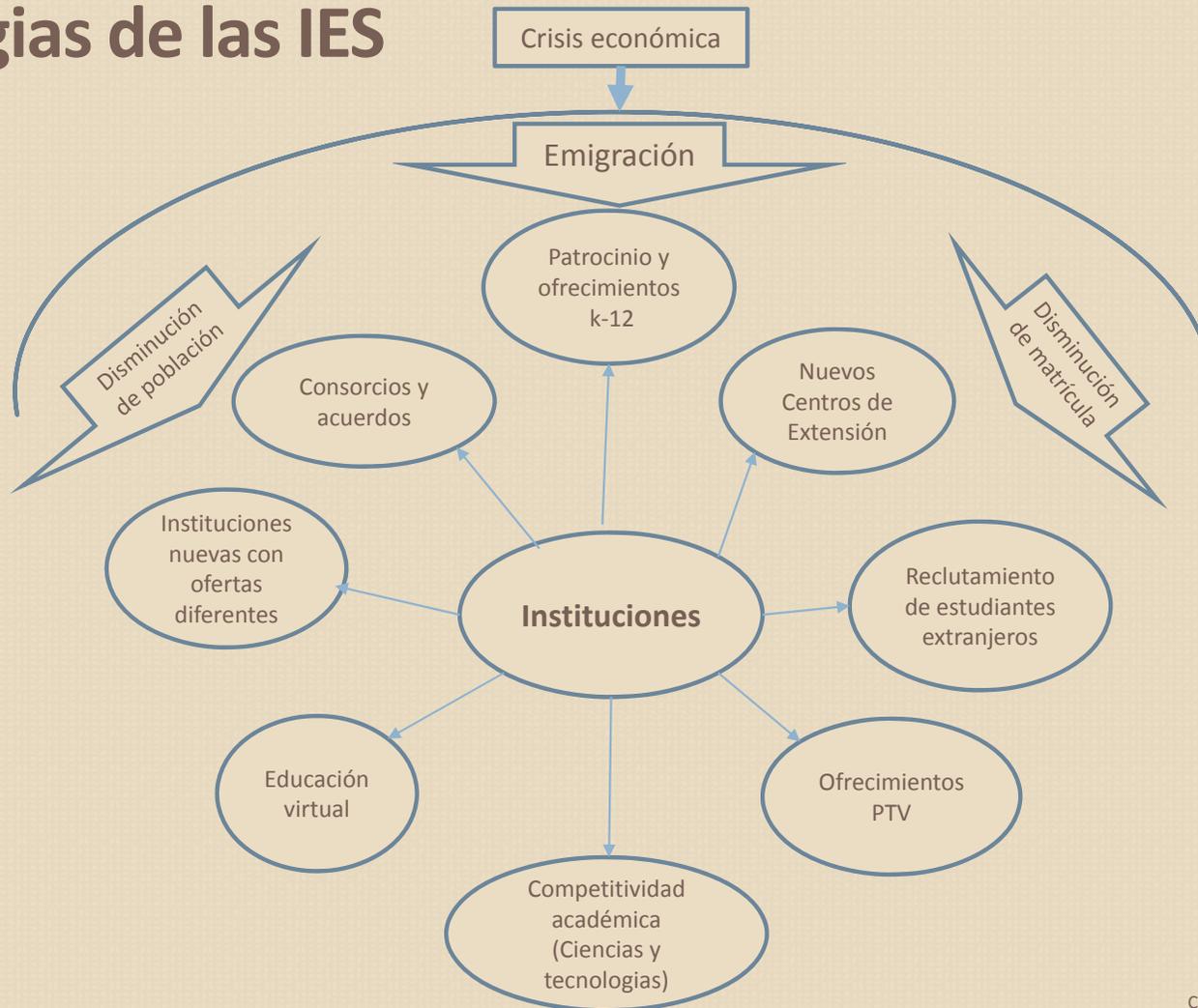
Fuente: Negociado del Censo Federal, Censo de Población y Vivienda, Puerto Rico, Año 2000.

# Adaptación de la oferta a la población

- Atraer clientelas adultas no tradicionales, debido a la reducción de los grupos de edad universitaria tradicionales.
- Orientar sus ofrecimientos académicos al readiestramiento de adultos, como resultado al continuo avance de la tecnología y la rápida obsolescencia del conocimiento.
- Desarrollar programas académicos dirigidos a la población mayor de 60 años para darle herramientas para el uso creativo del tiempo libre. (Santos Negrón Díaz. Septiembre 3, 2012. Demografía y desarrollo económico. Sin Comillas)



# Estrategias de las IES



# Lineamientos de política pública del CEPR



Certificación Número 2014-057

Yo, Ricardo Aponte Parsi, Presidente del Consejo de Educación de Puerto Rico, CERTIFICO:.....

Que el Consejo de Educación de Puerto Rico, en reunión ordinaria del 28 de febrero de 2014, de conformidad con la autoridad que le confiere el Plan de Reorganización Núm. 1 de 26 de julio de 2010, según enmendado, determinó:

Impulsar los siguientes lineamientos para dirigir la educación de Puerto Rico hacia una educación de clase mundial:

- Establecer metas claras para el proceso de enseñanza-aprendizaje y para el desarrollo económico y social de Puerto Rico.
- Lograr acuerdos entre diversos sectores para promover esas metas.
- Desarrollar una visión multipartidista para alcanzar una educación de clase mundial-local.
- Propiciar la integración de recursos para alcanzar esas metas (instituciones educativas, capital, recursos humanos, conocimiento, familia, entre otros).
- Integrar la educación a la economía y la economía a la educación.
- Desarrollar una educación orientada a la innovación y al fortalecimiento del empresarismo local y el desarrollo social.
- Desarrollar una visión integrada del continuo educativo desde el nivel preescolar hasta el técnico-universitario.

Y para que así conste, expido la presente Certificación en San Juan, Puerto Rico, hoy 10 de marzo de 2014.

  
Ricardo Aponte Parsi  
Presidente

- Establecer metas claras para el proceso de enseñanza-aprendizaje y para el desarrollo económico y social de Puerto Rico.
- Lograr acuerdos entre diversos sectores para promover esas metas.
- Desarrollar una visión multipartidista para alcanzar una educación de clase mundial-local.
- Propiciar la integración de recursos para alcanzar esas metas (instituciones educativas, capital, recursos humanos, conocimiento, familia, entre otros).
- Integrar la educación a la economía y la economía a la educación.
- Desarrollar una educación orientada a la innovación y al fortalecimiento del empresarismo local y el desarrollo social.
- Desarrollar una visión integrada del continuo educativo desde el nivel preescolar hasta el técnico-universitario.

# Ejemplo: Políticas sobre transferencias de estudiantes

- El CEPR ve a la educación superior como un todo, al servicio de la formación del capital humano de Puerto Rico
- Hay IES con diversos perfiles y algunas que parecen tener una función de captar y distribuir estudiantes al resto del sistema de educación superior
- Estimamos que por año se transfieren de 15 a 20 mil estudiantes entre las IES
- Estos datos justifican revisar las políticas de reconocimientos de estudios (convalidación) para que los estudiantes no pierdan lo adquirido e invertido en otras instituciones.





Para mayor información visite:

[www.ce.pr.gov](http://www.ce.pr.gov)