



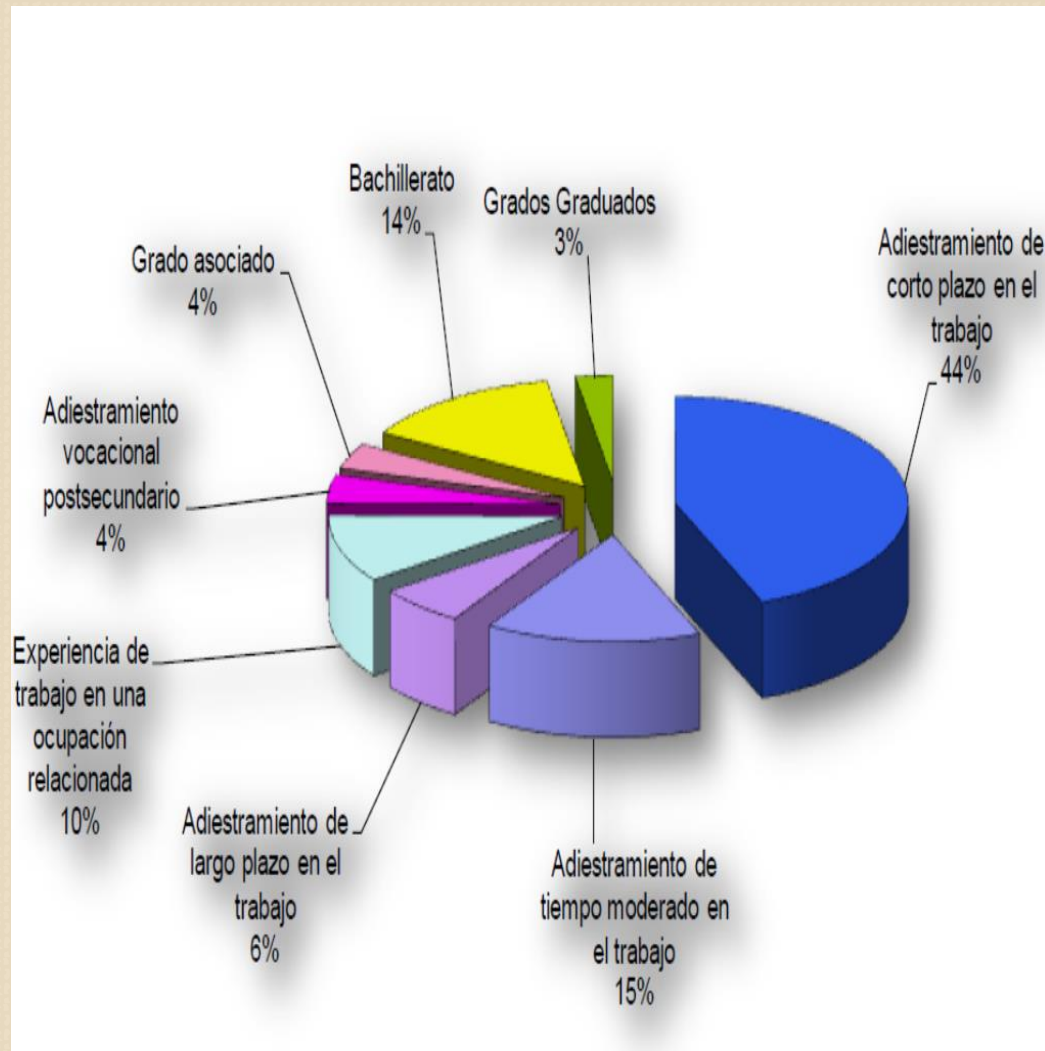
XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en Educación
Facultad de Educación – Universidad de Puerto Rico
Panel

Educación hacia el 2020: Retos laborales y éticos

Jaime Calderón Soto, PhD.
Área de Evaluación, Planificación, Estadísticas e Investigación

Marzo
2017

Encrucijada entre la educación superior y el mercado laboral



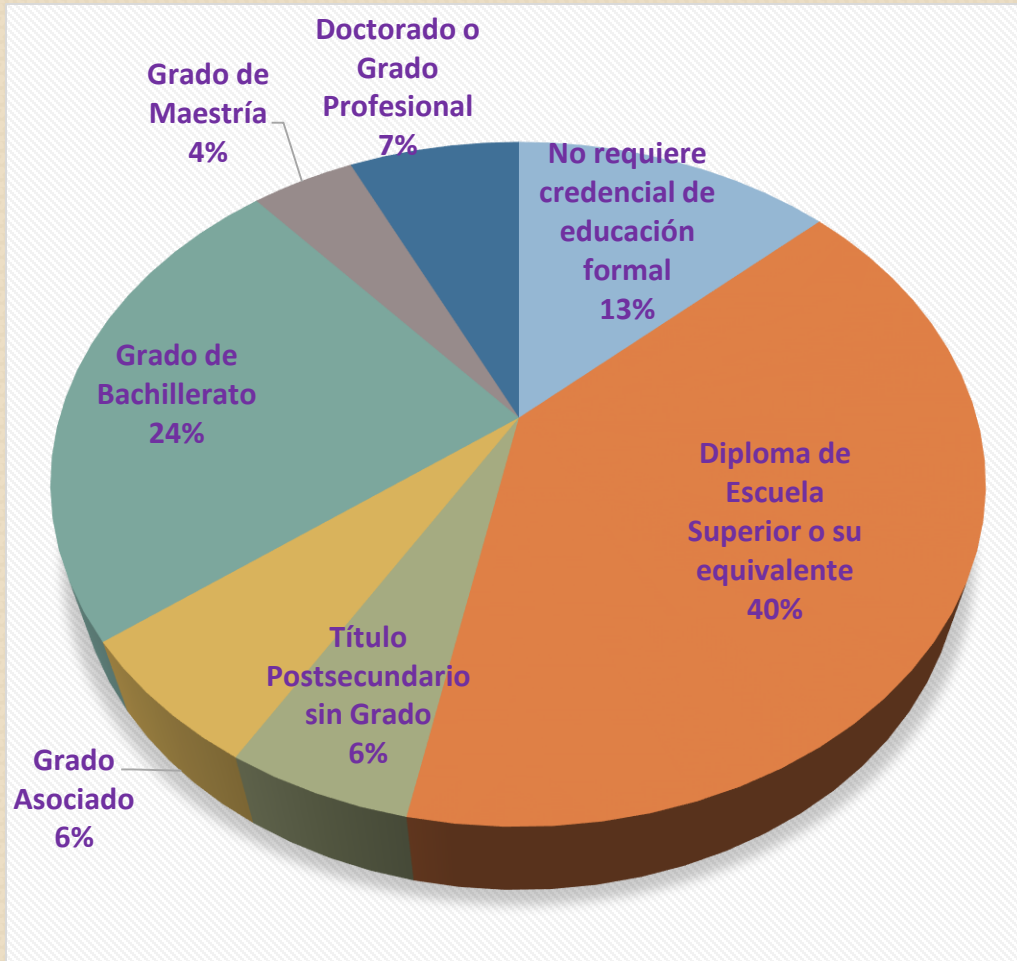
- Según las Proyecciones de Empleo por Industria y Ocupación 2010-2018 del Departamento del Trabajo (2008):

- El **75%** de los empleos en Puerto Rico sólo requiere **4to año o menos**
- El **8%** requiere adiestramiento **vocacional o grado asociado**
- El **14%** requiere **Bachillerato**, y sólo el **3%** requiere **Maestría o Doctorado**

En 2012, se graduaron cerca de 50,000 estudiantes de nivel subgraduado y graduado y se proyectaba que el mercado laboral generara en promedio cerca de 6,000* empleos por año, de los cuales sólo el 25% requiere esos niveles de educación.

*El cambio neto en empleo fue ~ -5,000 en 2010 y 2011.

Educación requerida para emplearse en las ocupaciones proyectadas de 2014-2024



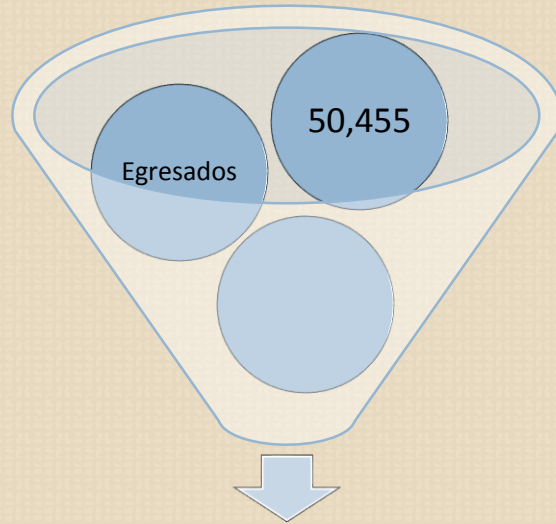
- Según las Proyecciones a Largo Plazo por Ocupación 2014-2024 del Departamento del Trabajo:

- El **53%** de los empleos en Puerto Rico sólo requiere **4to año o menos**
- El **12%** requiere adiestramiento **vocacional o grado asociado**
- El **24%** requiere **Bachillerato**, y
- Sólo el **11%** requiere **Maestría o Doctorado**

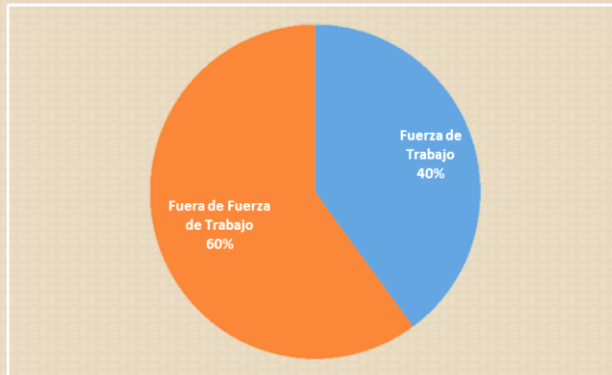
En 2015, se graduaron cerca de 50,455 estudiantes de nivel subgraduado y graduado. Se proyecta que el mercado laboral apenas genere 9,674 puestos nuevos entre 2014 y 2024. (Empleo 2014= 1,023,002. Empleo 2024= 1,032,676)

Fuente: Tabla 23. Puerto Rico – Proyecciones a largo plazo por ocupación. 2014-2024. Departamento del Trabajo.

Contexto Local Actual



Mercado laboral



Proyecciones sobre Ocupaciones que generalmente requieren bachillerato



Estudios del CEPR sobre oferta académica y trabajo (2011)

- Grado de paridad académico laboral entre el perfil de salida de los programas de bachillerato más ofrecidos en Puerto Rico y las competencias requeridas por los patronos para la empleabilidad de los egresados: implicaciones para la política pública del CEPR (2014)
 - Dra. Phaedra Gelpi Rodríguez
 - Dra. Haydée Zayas Hernández
- Estudio de percepción sobre el desarrollo de las competencias genéricas del los estudiantes de Administración de Empresas y su inserción en el sector productivo. (2014)
 - Dra. Silvia López Palau
 - Dra. Beatriz Rivera Cruz

Descripción de los estudios

Paridad entre perfil de salida y competencias requeridas por los patronos

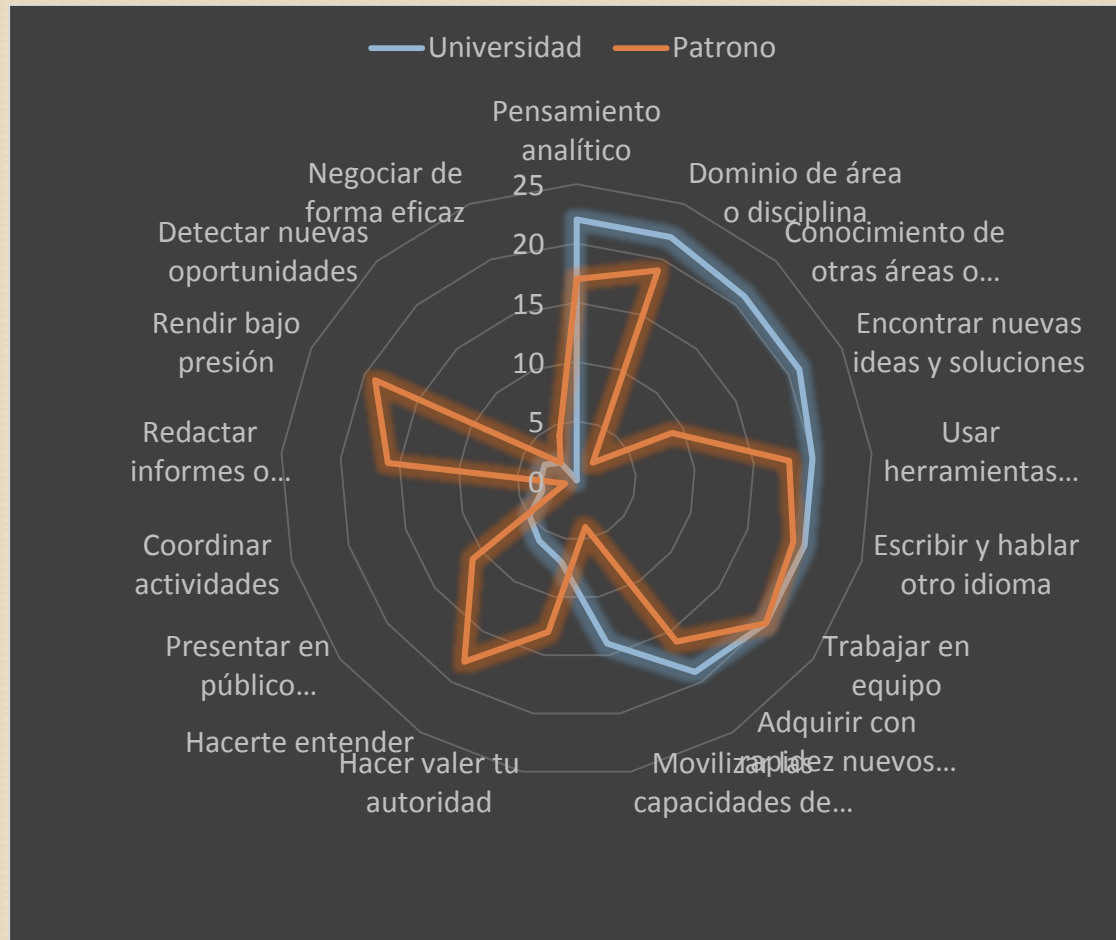
- Pregunta de Investigación: ¿Cuáles son los indicadores de paridad académico-laboral entre el perfil de salida de los 22 programas de bachillerato más ofrecidos en PR y las competencias que se exigen para la empleabilidad?
- Diseño: Mixto. Análisis documental de programas de estudio y anuncios de empleos. Cuestionario a 33 patronos y entrevistas a 2 expertos.

Percepción de competencias de estudiantes de Administración de Empresas

- Objetivo general: examinar la relación entre las competencias generales de los estudiantes de administración de empresas y las necesarias para incorporarse al mundo laboral como empleado o empresario.
- Diseño: Cuantitativo. Cuestionario a 1,041 estudiantes, 830 empleados y 621 dueños de negocios.

RESULTADOS PRINCIPALES

Paridad entre perfil de salida y competencias requeridas por los patronos



Percepción de competencias de estudiantes de Administración de Empresas

- Perfiles diferentes con muy poca convergencia
- Calidad moderada del capital humano
- Déficit de capital social
- Déficit de destrezas culturales
- Utilidad laboral deshumanizante
- Déficit de capacidad emprendedora
- Déficit de mujeres empresarias
- Competencias en el uso de tecnología e idiomas (bilingües funcionales)
- Bajo desarrollo de destrezas de Investigación
- Ni la Universidad pública ni la privada parecen pertinentes para impulsar el empresarismo

PR:

¡La Educación Paga!

Más Educación = Menos Desempleo

Salario promedio por hora




Fuente: Negociado de Estadísticas del Trabajo




US:

WAS COLLEGE WORTH IT?

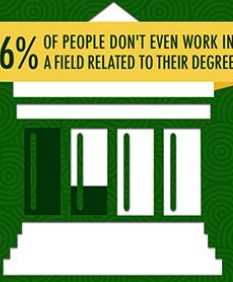


For many years now, a college education has been viewed as mandatory for career success. But as college costs soar, many people are left with years of crippling student loans mixed with high unemployment rates for recent graduates. All of which begs the question we asked 1,500 people: Is college still worth it?




More than **one-third** of people say **college just isn't worth the massive cost** involved.

36% OF PEOPLE DON'T EVEN WORK IN A FIELD RELATED TO THEIR DEGREE



Education is important, but so is **return on investment**. With the cost of college rising exponentially, some people are deciding higher education isn't for them. **But when it comes to their children...**



82% of Parents want their kids to go to college

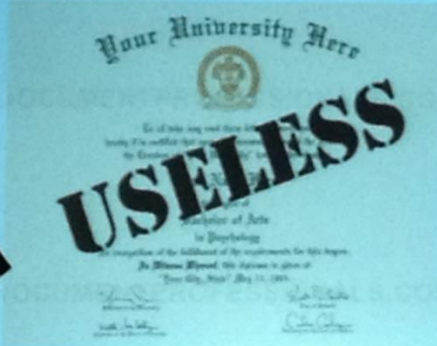
With rising education costs, **STUDENT LOANS DELAYED YOUR:**

- Marriage: NO (heart icon) YES (heart icon)
- Home Purchase: NO (house icon) YES (house icon)
- Retirement Savings: NO (piggy bank icon) YES (piggy bank icon)

The high cost of college has a substantial ripple effect that delays getting married, buying a home, and contributing to 401k because of college debt. So before you pick a school, think about how much your job will pay and how long you'll have to pay off your loans.

salary.com

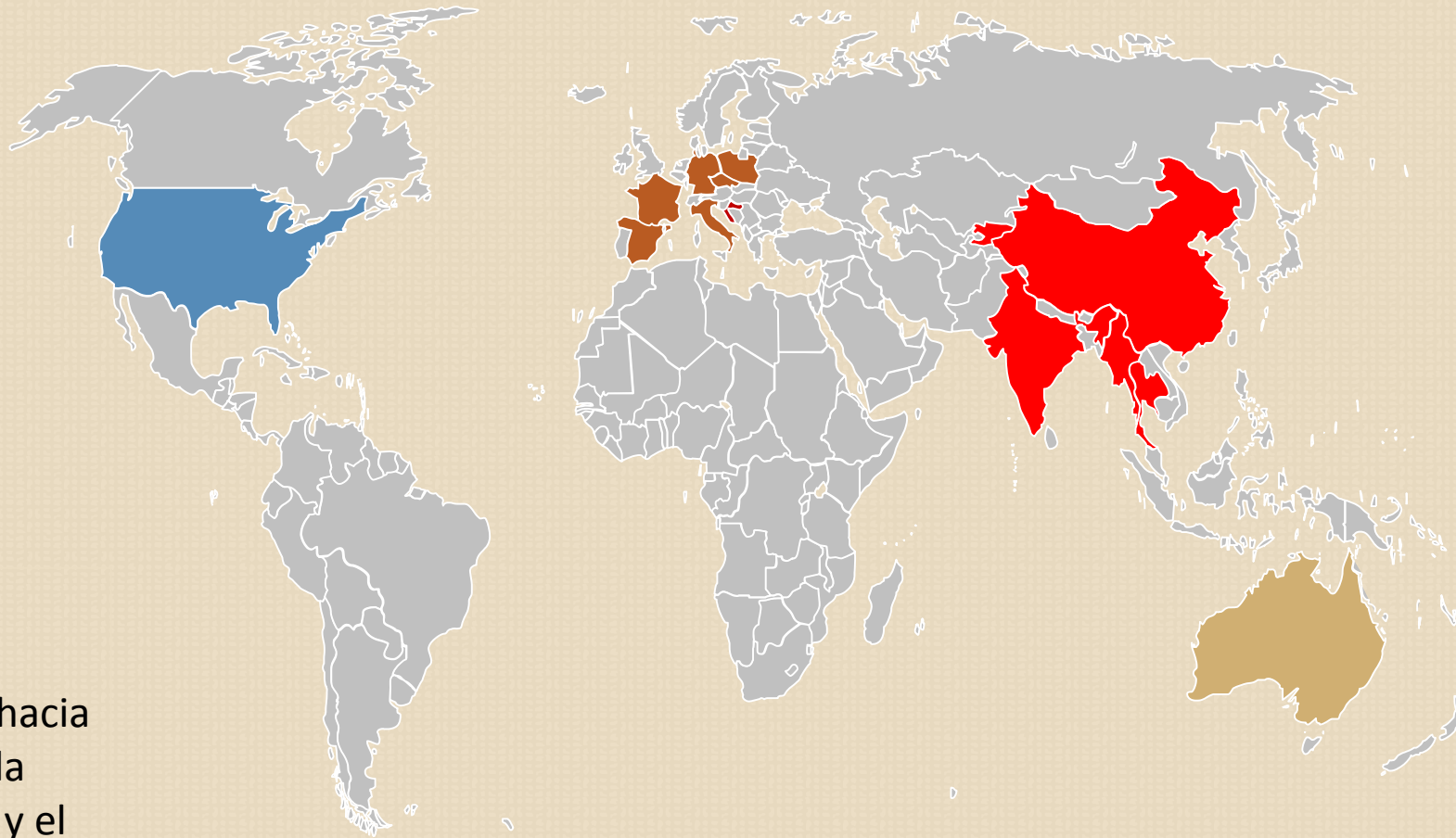
Higher Education Under Attack



- 50% of Class of 2009 unemployed 1 year later
- Decline in inflation-adjusted starting salary of graduates 2005-2008
- > \$1 Trillion in Student Debt
- College drop outs become folk heroes

Trends

En la literatura se informa de una tendencia mundial hacia el alineamiento de la educación superior y el trabajo.





El alineamiento educación-trabajo es parte de la ecuación del desarrollo económico de los países y de la economía del conocimiento.

ASIA:

The screenshot shows a web browser window with the URL www.universityworldnews.com/article.php?story=20121130001015132. The page header features the "University World News" logo with the tagline "THE GLOBAL WINDOW ON HIGHER EDUCATION" and a "UWU" icon. Below the header is a navigation menu with links like "Global Edition", "News", "World Round-up", etc. The main content area displays the article title "Universities must better prepare young people for labour market" by Vojana Sharma, dated 02 December 2012. The article text discusses the need for higher education to align with labor market demands. A sidebar on the left offers social media links and news feeds. A right-hand sidebar contains an advertisement for "U-Map" (the global university profiling tool) and a "Book Now" button for a report titled "THE BEST WAY TO PREDICT THE FUTURE IS TO BE PART OF IT". The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 12:09 PM on 9/8/2015.

Sources: IPEDS. Analysis by Puerto Rico Council on Education

US:



- *“If we want America to lead in the 21st century, nothing is more important than giving everyone the best education possible — from the day they start preschool to the day they start their career.”*
- —President Barack Obama

Volviendo a Puerto Rico Pregunto

¿Alinear más la educación con el trabajo...?

¿Pero qué hacer si lo que demanda ese mercado de trabajo en Puerto Rico es “menos” educación?

Algunas propuestas

- No se pueden dejar el desarrollo económico, el empleo y la educación por “la libre”.
- Se deben crear, implantar e impulsar políticas de empleo y educación alineadas.

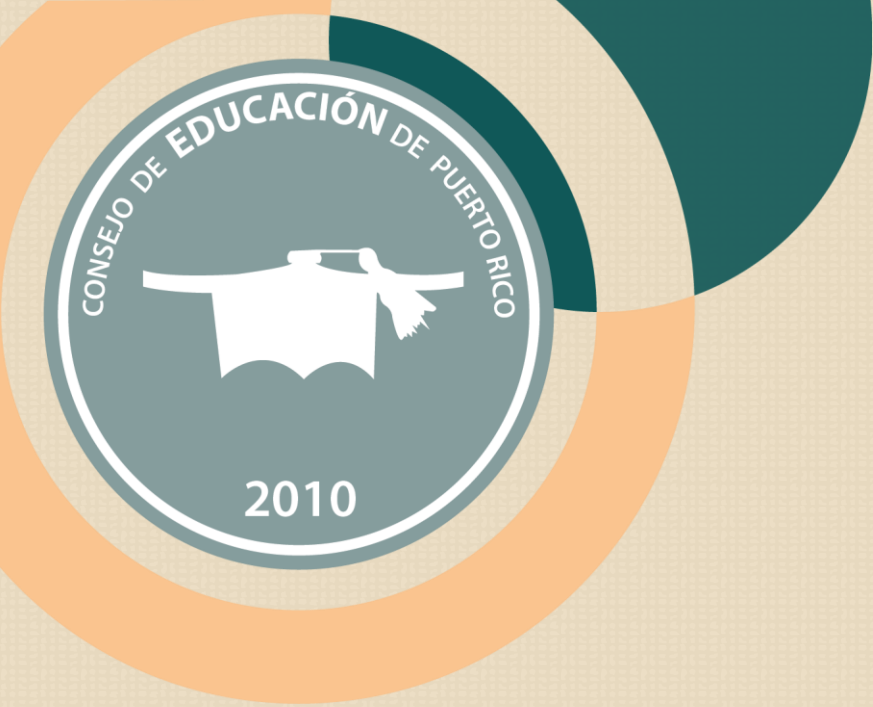
Puerto Rico necesita urgentemente una clara política pública sobre el desarrollo de su capital humano, que integre acciones en el mercado laboral, en educación, en los sistemas fiscales y que se enmarque dentro de una visión de la sociedad a la que se aspira.

No puede haber reforma del mercado laboral sin incorporar el tema de la educación, clave en determinar la calidad de la fuerza trabajadora, su productividad y las posibilidades de crear empleos de mejor remuneración. No puede haber un mercado laboral eficiente sin un sistema educativo accesible y de calidad.

Joaquín Villamil
Septiembre,
2015

Resumen de Planteamientos Principales

- En Puerto Rico, las IES gradúan más profesionales de los que el mercado de trabajo puede absorber o emplear.
- Eso es un problema porque:
 - Los graduados no consiguen trabajo en su área de especialidad o en el peor de los casos en nada
 - Esto conlleva a la frustración, la desmotivación y a la emigración, entre otras cosas.
 - El país no se beneficia de la inversión que hace en educación ni del aporte del recurso y del capital humano que producen las IES.
- En términos generales, podríamos hablar de que existe una discordancia o desajuste entre la oferta académica y la demanda laboral.
 - Esa discordancia podría deberse, a una combinación de factores relacionados con las IES y con la coyuntura del sistema económico y productivo de Puerto Rico.
 - Las IES tienen una dinámica propia en cuanto a su función social y como un sector económico en sí mismas
 - El modelo económico y la estructura productiva y ocupacional de Puerto Rico requieren una transformación
- Es urgente un diálogo permanente y desde el aula entre las IES y el sector productivo



Visit us for more information:

www.ce.pr.gov