



# Tendencias en la educación superior en Puerto Rico

**Jaime Calderón Soto, PhD**

**Prof. David Báez Dávila**

**Blanca Rivera, PhD**

Conversatorio Facultad de Educación UPR-RP

30 Noviembre 2015

# Temas

- Vista panorámica de la educación superior en Puerto Rico
- Retos del entorno en que operan las Instituciones de Educación Superior (IES) en Puerto Rico
- Estrategias utilizadas por las IES
- Reflexiones sobre políticas públicas e institucionales



# El Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR)



Es el organismo gubernamental encargado de licenciar, fomentar, promover y estudiar la educación en Puerto Rico, como forma de desarrollar un sistema educativo altamente competitivo y orientado a preparar a los estudiantes a afrontar los requerimientos cambiantes del mundo laboral.

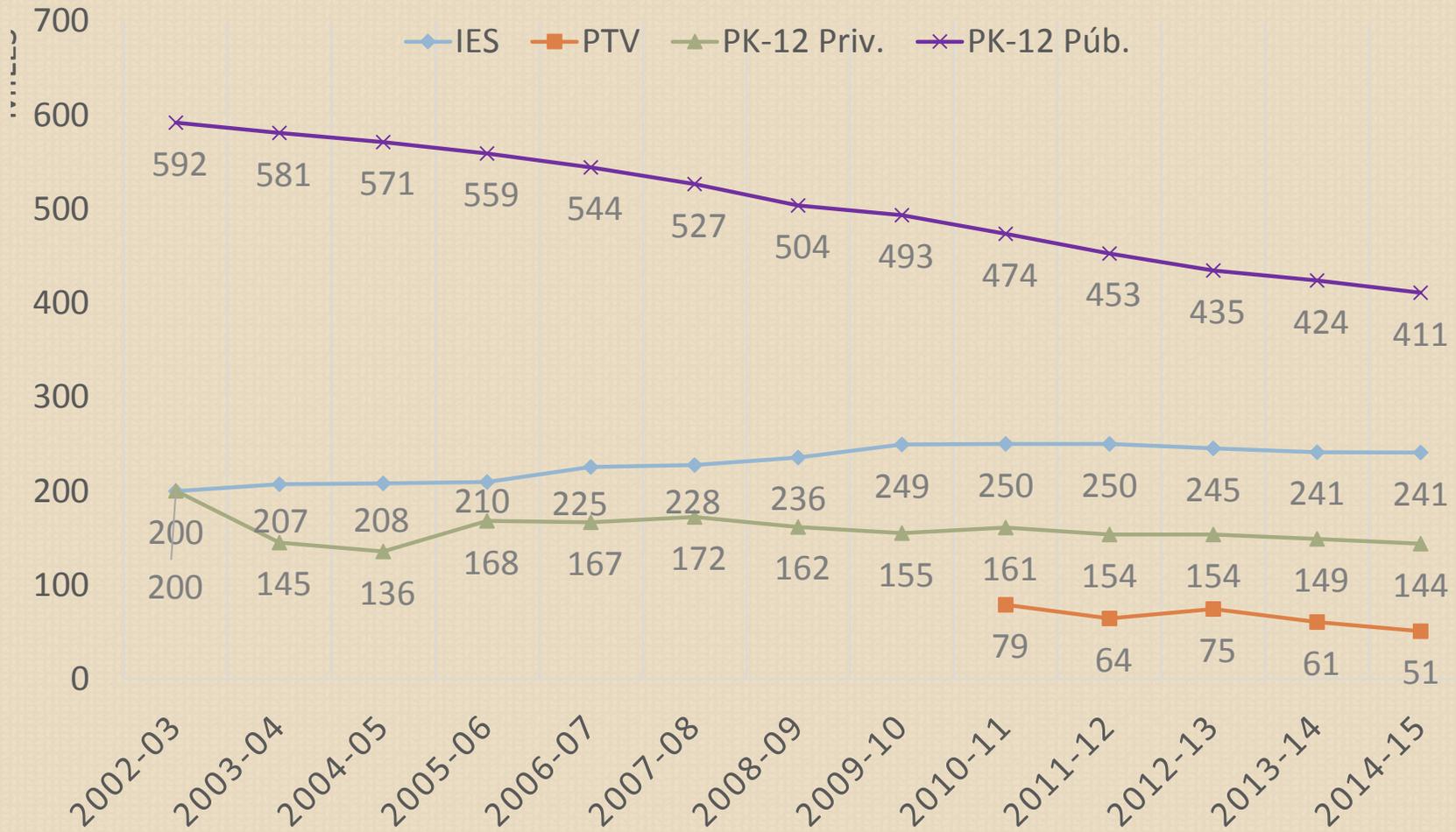
Además, es la agencia encargada de incentivar a las instituciones educativas a orientar su oferta hacia las necesidades de los individuos en la sociedad cambiante y a promover una oferta educativa atractiva a la población infantil, juvenil y adulta.

# ¿Cómo lo hacemos?

- A través de la estructura operacional del Consejo (Cuerpo rector, comités, áreas programáticas).
- Aplicando criterios de licenciamiento estándares.
- Desarrollando programas de becas.
- Fomentando la investigación y la cultura de recopilación y análisis de datos.
- Formando parte de foros e iniciativas en pro de la educación y el desarrollo económico del país.



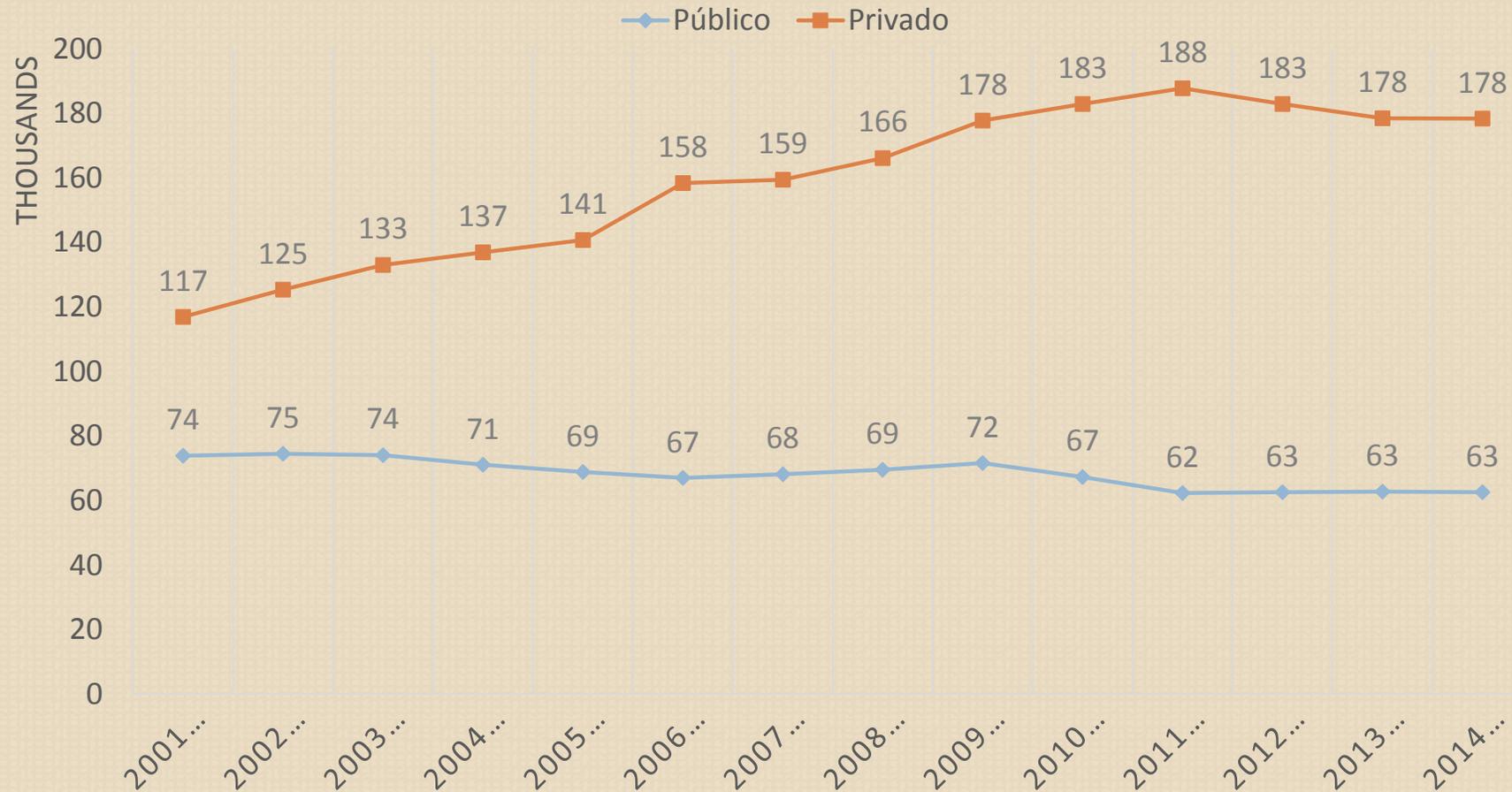
# Puerto Rico: Matrícula por nivel académico. Años 2002 a 2014



En este período:  
 Las escuelas públicas perdieron 181 mil estudiantes.  
 Las escuelas privadas perdieron 56 mil estudiantes.  
 Entre ambas perdieron más de 237 mil estudiantes.  
 Las IES perdieron 9 mil en los últimos 3 años.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico & Departamento de Education de Puerto Rico

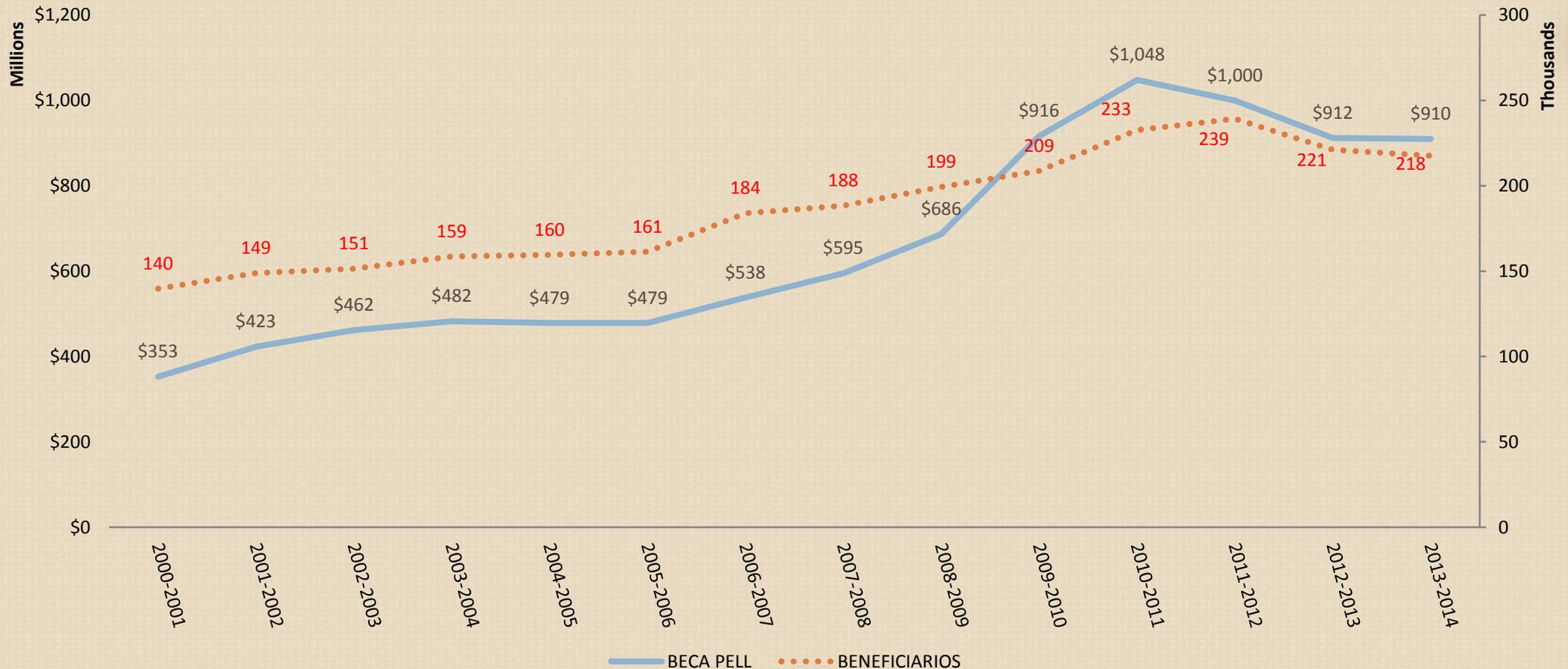
# Puerto Rico: Matrícula en instituciones de educación superior por sector. Años 2001 a 2013



# Serie histórica del monto de la beca Pell

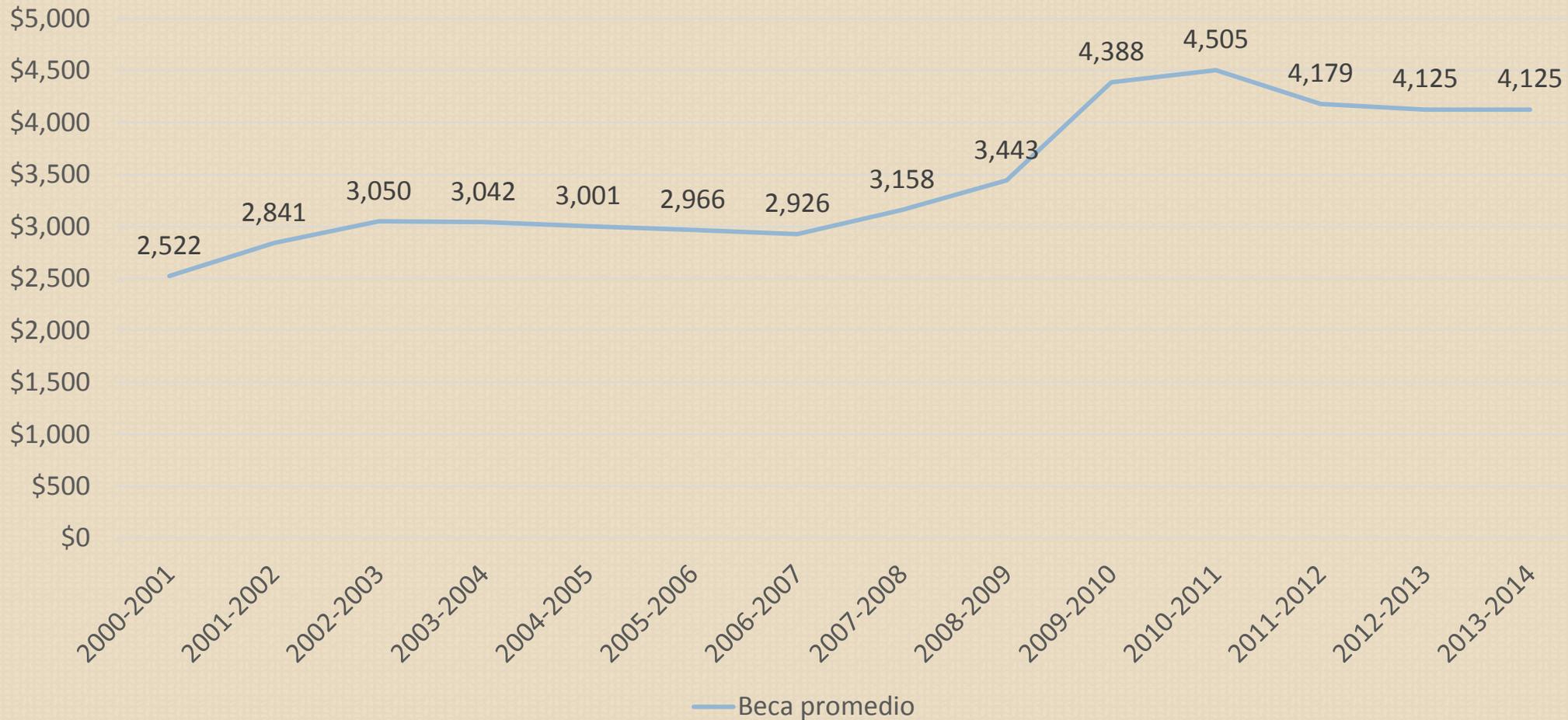


Puerto Rico: Monto de beca Pell y cantidad de beneficiarios por año. 2000 a 2013



Fuentes: <http://www.ed.gov/finaid/prof/resources/data/ope.html>. Análisis del Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Promedio de beca Pell por estudiante. Años 2000 a 2013

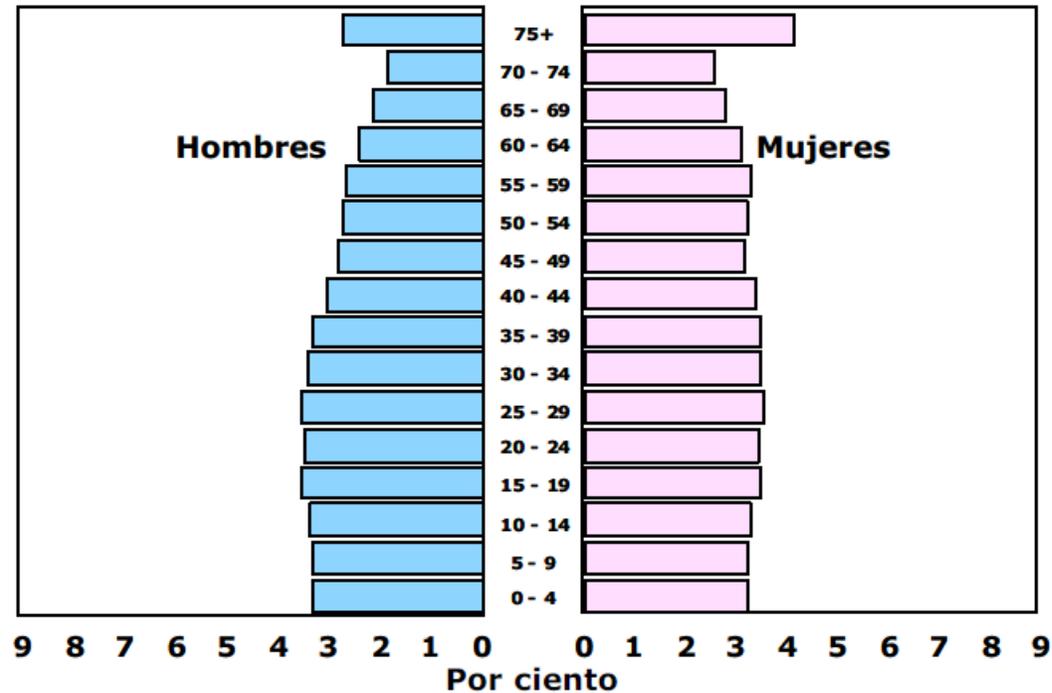


Fuentes: <http://www.ed.gov/finaid/prof/resources/data/ope.html>. Análisis del Consejo de Educación de Puerto Rico

# Puerto Rico: Proyección de población por edad y género

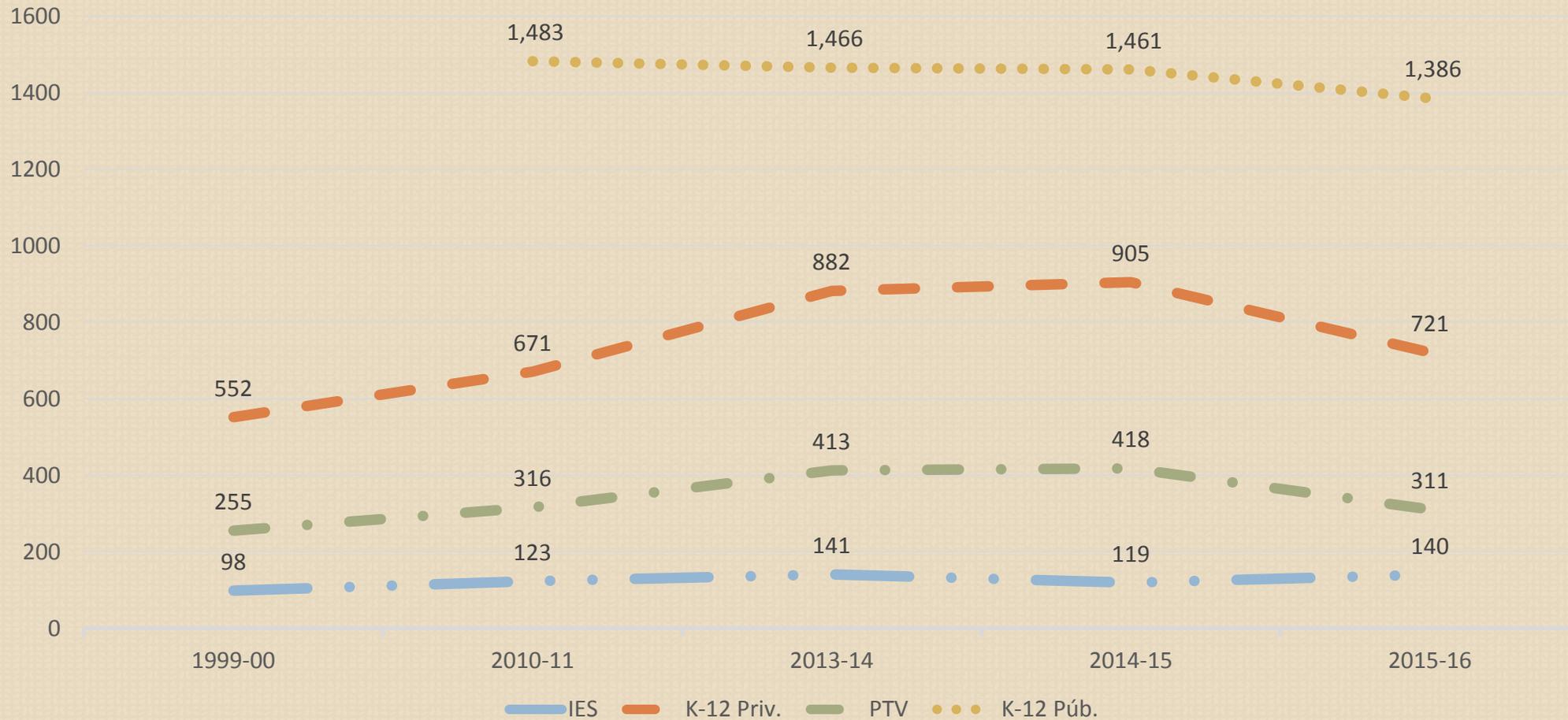


**Figura 7 - Distribución porcentual de la población por grupos de edades y género  
Puerto Rico: 2020**



Fuente: Negociado del Censo Federal, Censo de Población y Vivienda, Puerto Rico, Año 2000,

# Puerto Rico: Cantidad de unidades académicas autorizadas a operar en Puerto Rico por nivel de ofrecimiento y año académico. Enero 2015



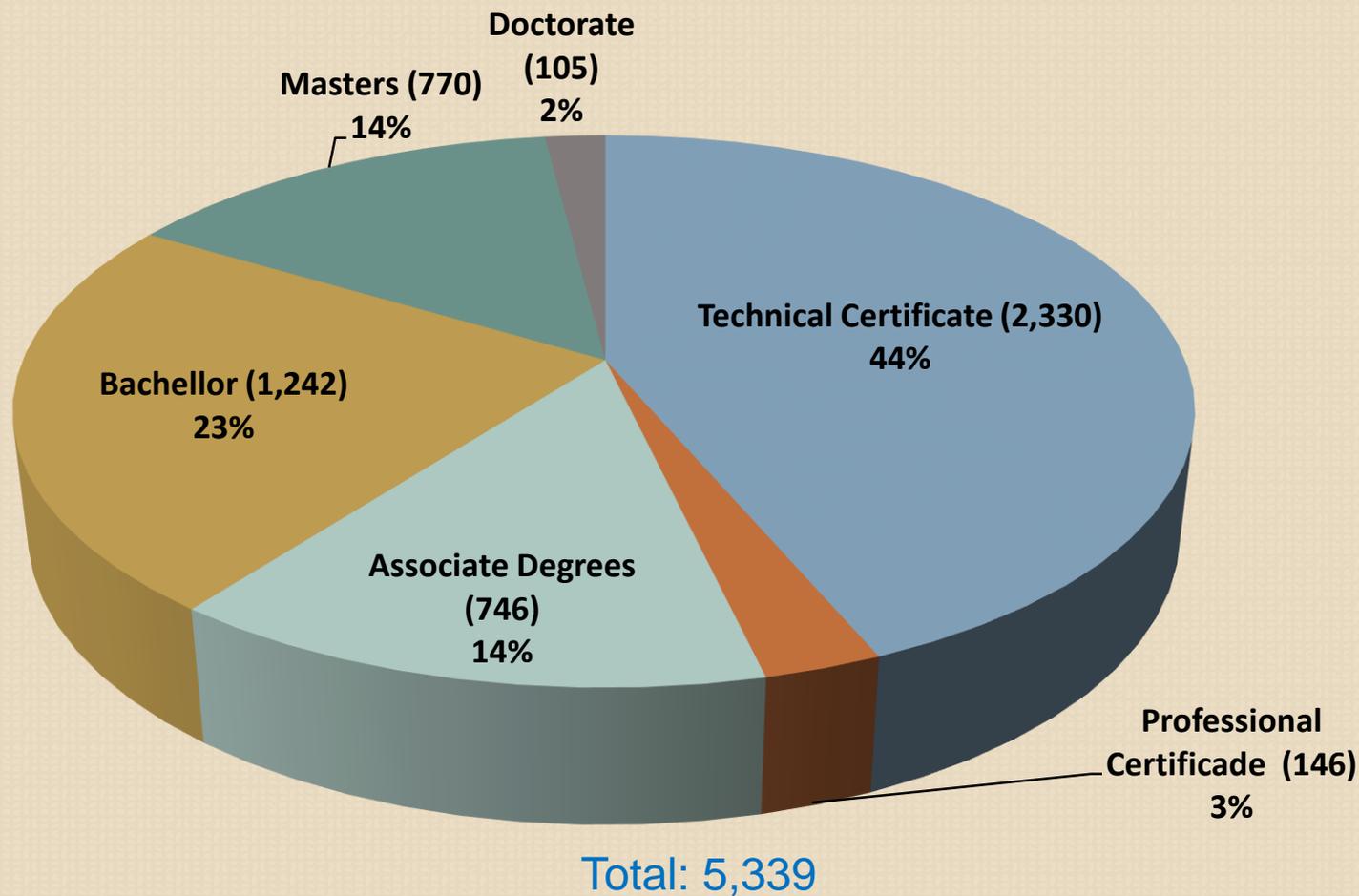
# Puerto Rico: Descripción de las Instituciones de Educación Superior. Enero, 2015



CARACTERÍSTICAS	CANTIDAD
Instituciones de Educación Superior	54
Unidades Académicas	140
Sector Público	5
Sector Privado	49
Sin fines de lucro	38
Con fines de lucro	16
Local	47
No Local	7
Esperando autorización	5

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

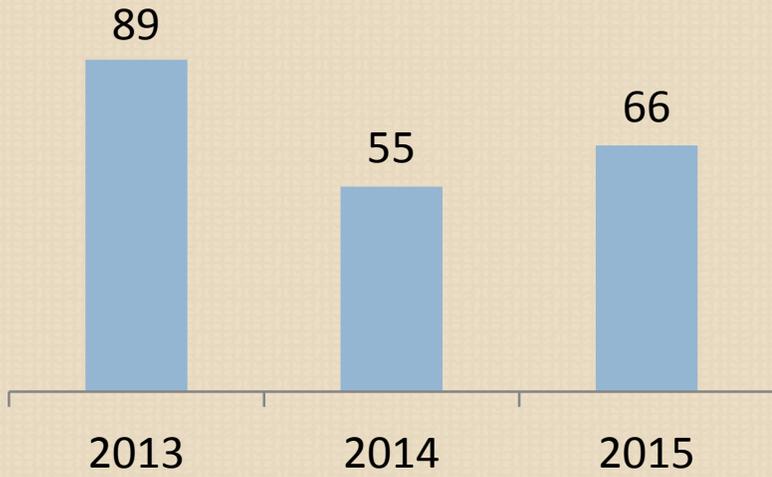
# Puerto Rico: Oferta académica en educación postsecundaria por grado. Mayo 2014



Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

210

### Cierres y moratorias de programas 2013 - 2015



Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico

79  
Grados Asociados

76  
Bachilleratos

1  
Bach. & Maestría

49  
Maestrías

4  
Certificados

1  
Doctorado

EDUCACIÓN  
55  
26%

ADM. EMPRESAS  
39  
19%

ADMINISTRACIÓN  
13  
6%

OTROS  
49

# ¿En qué ambiente operan las IES?

- Disminución de la población (proyección Jta de Planificación)
- Situación fiscal y presupuestaria
- Emigración de mano de obra diestra
- Alto nivel de desempleo
- Transformación del mercado laboral (nuevas destrezas, adaptación al cambio)
- Familias no tradicionales y con alta dependencia de ayuda social
- Requisitos regulatorios fuertes (agencia licenciadora, acreditadora, gobierno federal)
- Amplia dependencia de fondos federales para asistencia económica a estudiantes



# ¿Qué retos enfrentan las IES?



- Mantener su estabilidad financiera y calidad académica ante la situación demográfica, económica, contributiva, presupuestaria y regulatoria
- Poseer capacidad de adaptación a los cambios constantes y acelerados
- Determinar las competencias que necesitan sus egresados
- Proveer a la facultad destrezas metodológicas y tecnológicas
- Proveer destrezas para competir en la economía del conocimiento

# ¿Qué retos enfrentan las IES?

- Promover una cultura organizacional orientada a resultados (assessment)
- Promover integración de la teoría con la práctica (Learning by doing)
- Competencia con IES locales y extranjeras
- Características del estudiantado
- Cambios en políticas de admisiones y financiamiento (UPR)
  - Informe GDB

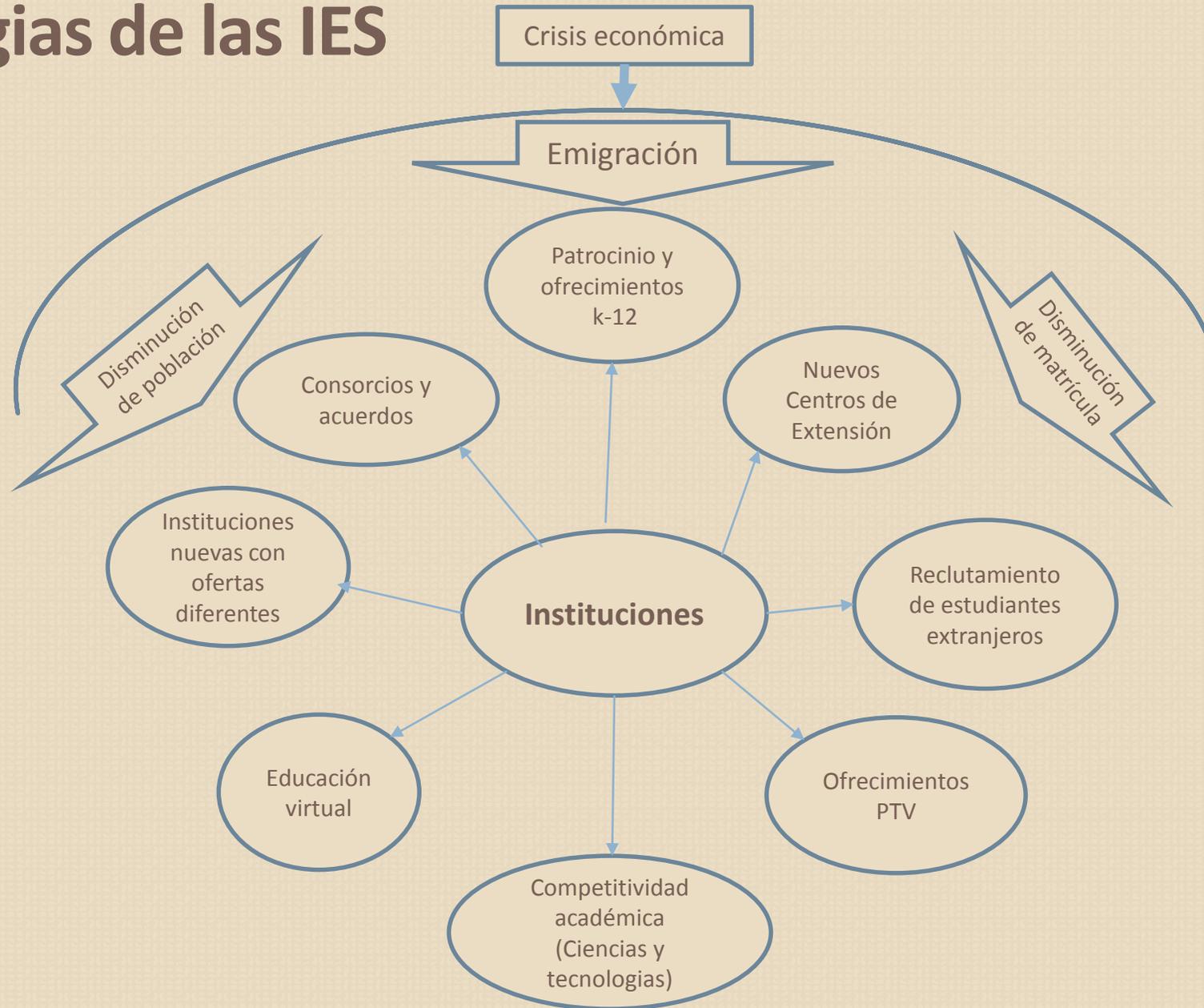


# Adaptación de la oferta a la población



- Atraer clientelas adultas no tradicionales, debido a la reducción de los grupos de edad universitaria tradicionales.
- Orientar sus ofrecimientos académicos al readiestramiento de adultos, como resultado al continuo avance de la tecnología y la rápida obsolescencia del conocimiento.
- Desarrollar programas académicos dirigidos a la población mayor de 60 años para darle herramientas para el uso creativo del tiempo libre. (Santos Negrón Díaz. Septiembre 3, 2012. Demografía y desarrollo económico. Sin Comillas)

# Estrategias de las IES





Para mayor información visite:

[www.ce.pr.gov](http://www.ce.pr.gov)